



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Пропедевтика внутренних болезней»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - терапевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра пропедевтики внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
О.А. Маслова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии
Е.В. Филиппов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой поликлиническо й терапии, профилактическ ой медицины и ОВП

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27\_\_06 \_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

2.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
<p>ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> физиологические процессы, протекающие в организме здорового человека и специфику патофизиологических процессов при различной соматической патологии.  <b>Уметь:</b> Уметь дифференцировать течение физиологических и патофизиологических процессов  <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней;          - основные понятия общей нозологии;          - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;          - строение и функции различных органов, систем и организма в целом;          - биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм;          - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка;          - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.  <b>Уметь:</b> - анализировать результаты рентгенологического обследования больных;          - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, термометрии;          - выявлять патологические процессы в органах и системах человека;          - пальпировать на человеке основные костные ориентиры.  <b>Владеть:</b> медико-анатомическим понятийным материалом;          - простейшими медицинскими инструментами;          - навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоёмкость дисциплины: в з.е. 9 / час 324

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	
<b>Контактная работа</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	40	20	20	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	116	60	56	
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>132</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	
В том числе:	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	96	48	48	
Самостоятельное изучение тем	36	16	20	
Презентация				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен 36	
Общая трудоёмкость	час.	324	144	180
	з.е.	9	4	5

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Предмет и задачи пропедевтики. Методология диагноза. Общий план диагностического исследования.	2
1	2	Методы физического исследования больного. Осмотр больного.	2
2	3	Система органов дыхания. Исследование больных с патологией верхних дыхательных путей.	2
3	4	Пневмонии. Крупозная пневмония. Очаговые пневмонии. Осложнения пневмонии.	2
3	5	Бронхиальная астма. ХОБЛ. Бронхит	2
3	6-7	Бронхоэктазия. Эмфизема лёгких. Абсцесс и гангрена легкого. Плевриты.	4
4	8	Исследование больных с патологией сердечнососудистой системы. Основные показатели гемодинамики.	2
4	9-10	Пальпация и перкуссия области сердца. Аускультация сердца.	4
Семестр 6			
5	1	Заболевания сердечнососудистой системы. Ревматическая лихорадка. Инфекционный (септический) эндокардит	2
5	2	Ревматические пороки сердца.	2
5	3	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии.	2

5	4	Ишемическая болезнь сердца. Сердечная недостаточность	2
6, 7	5	Общие принципы диагностики заболеваний органов пищеварения. Заболевания желудка и 12-перстной кишки	2
6, 7	6	Общие принципы диагностики заболеваний кишечника. Основные копрологические синдромы.	2
6, 7	7	Основные синдромы и заболевания кишечника.	2
6, 7	8	Исследование больных с патологией билиарной системы. Основные заболевания билиарного тракта.	2
5, 6	9	Исследование больных с заболеваниями печени. Основные печёночные синдромы.	2
7,8	10	Методы исследования почек. Основные заболевания почек.	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Предмет и задачи пропедевтики. История развития медицины как науки. Отечественная терапевтическая школа. Методология диагноза. Общий план диагностического исследования. Методы физического исследования больного. Расспрос больного. Жалобы больного. История настоящего заболевания (Anamnesis morbi). История жизни больного (Anamnesis vitae). Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Дополнительные методы исследования	4	Устный опрос
1	2	Методы физического исследования больного. Осмотр больного. Настоящее состояние (Status praesens). Общий осмотр. Положение больного. Сознание больного. Комы. Выражение лица больного. Общий вид больного (habitus). Рост. Вес. Походка. Конституция. Конституциональный психологический тип. Исследование внешних покровов. Кожный зуд. Окраска кожных покровов. Сыпи. Пальпация кожи. Исследование подкожной жировой клетчатки. Лимфатические узлы. Кожные придатки (дериваты). Исследование костно-мышечной системы. Температура тела.	4	Устный опрос
2	3	Система органов дыхания. Исследование больных с патологией верхних	4	Устный опрос

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		дыхательных путей. Расспрос больных с заболеваниями бронхов и легких. Жалобы. История заболевания. Осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Местный осмотр. Пальпация грудной клетки. Голосовое дрожание. Перкуссия грудной клетки. Сравнительная перкуссия. Топографическая перкуссия.		
2	4	Аускультация легких. Основные дыхательные шумы. Побочные дыхательные шумы. Бронхофония.	4	Устный опрос
2	5	Инструментальные и лабораторные методы исследования больных при заболеваниях органов дыхания. Бронхоскопия. Функциональные пробы. Рентгенологическое исследование. Исследование мокроты. Исследование плеврального выпота. Алгоритм оценки внешнего вида плевральной жидкости. <b>Рубежный контроль 1-й.</b>	4	Устный опрос
3	6	Основные легочные синдромы. Пневмонии. Крупозная пневмония. Очаговые пневмонии. Осложнения пневмонии.	4	Устный опрос
3	7	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхит. Острый бронхит. Хронический обструктивный бронхит.	4	Устный опрос
3	8	Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты. Сухой плеврит. Экссудативный плеврит.	4	Устный опрос
3	9	Абсцесс легкого. Рак легкого. <b>Рубежный контроль 2-й.</b>	4	Письменный опрос
4	10	Система органов кровообращения. Исследование больных с патологией сердца и сосудов. Расспрос больного. Жалобы. История настоящего заболевания. История жизни больного. Общий осмотр больного.	4	Устный опрос
4	11	Пальпация области сердца. Исследование пульса. Перкуссия сердца. Определение границ относительной тупости сердца. Определение конфигурации сердечной тупости. Определение границ абсолютной тупости сердца. Определение границ сосудистого пучка.	4	Устный опрос
4	12	Аускультация сердца. Тоны сердца. Аускультация сердца. Шумы сердца.	4	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Внутрисердечные (интракардиальные) шумы. Внесердечные (экстракардиальные) шумы.		
4	13	Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями сердца и сосудов. Фонокардиография. Измерение артериального давления. Условия измерения АД. Положение пациента. Техника измерения АД. Кратность измерений АД. Затруднения при измерении АД. Дополнительные методы оценки АД. Основные показатели гемодинамики. Рубежный контроль 3-й.	4	Устный опрос
5	14-15	Электрокардиография. Краткий анатомофизиологический очерк работы сердца. Регистрация ЭКГ. Элементы ЭКГ в норме и при гипертрофии камер сердца. . Нарушения проводимости. Блокады сердца. Аритмии сердца. ЭКГ больных с кардиостимулятором. ЭКГ при электролитных нарушениях.	8	Устный опрос
5		Зачёт		
6 семестр				
6	15	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Ревматические пороки сердца. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность двустворчатого клапана.	4	Устный опрос
6	16	Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Недостаточность трехстворчатого клапана.	4	Устный опрос
6	17	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Особенности электрокардиограммы у больных ишемической болезнью сердца. Первичная остановка кровообращения.	4	Устный опрос
6	18	Недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность. Сосудистая недостаточность. <b>Рубежный контроль 4-й.</b>	4	Письменный опрос
6	19	Система органов пищеварения. Общие принципы диагностики заболеваний органов пищеварительной системы. Анамнез. Осмотр. Поверхностная ориентировочная пальпация. Выявление зон кожной гиперестезии. Перкуссия. Аускультация. Пальпация живота по	4	Устный опрос

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Образцову – Стражеско. Общие принципы диагностики заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Расспрос больного с заболеванием желудка и 12перстной кишки. Жалобы. Анамнез. Осмотр. Исследование желудочной секреции. Электрогастроэнтероколография. Эндоскопия. Рентгенодиагностика. Диагностика хеликобактериоза.		
6	20	Общие принципы диагностики заболеваний кишечника. Жалобы. Анамнез. Осмотр. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Определение зон кожной гиперестезии. Перкуссия. Аускультация. Пальпация. Определение болевых точек. Лабораторные методы исследования кала. Инструментально - аппаратные методы исследования кишечника. Основные копрологические синдромы.	4	Устный опрос
6	21	Исследование больных с заболеваниями билиарной системы и печени. Расспрос больного. Жалобы. Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.	4	Устный опрос
6	22	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний желчевыводящей системы. Дуоденальное зондирование. Основные функциональные пробы печени. Эндоскопическое исследование. УЗИ. Рентгенодиагностика. Радиометрические, термометрические методы диагностики. ЯМР томография. Лапароскопия. Диагностика вирусных гепатитов. Дифференциальная диагностика желтух. <b>Рубежный контроль 5-й.</b>	4	Устный опрос
7	23	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Функциональная диспепсия. Гастрит. Язвенная болезнь.	4	Устный опрос
7	24	Основные синдромы при заболеваниях кишечника. Синдром мальабсорбции. Целиакия. ВЗК. Болезнь Крона. Язвенный колит. Функциональные заболевания кишечника. СРК. Ишемическая болезнь органов пищеварения.	4	Устный опрос
7	25	Клиника заболеваний желчевыводящих путей. Функциональные заболевания	4	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		билиарного тракта. ЖКБ. Холецистит. Основные печёночные синдромы.		
7	26	Гепатиты. Циррозы печени. Метаболические заболевания печени. <b>Рубежный контроль 6-й</b>	4	Письменный опрос
8	27	Методы исследования почек. Физические методы исследования. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Основные синдромы при заболеваниях почек. Нефрит. Пиелонефрит. Дистрофии почек (нефрозы). Артериолосклероз почек (нефросклероз). История болезни ( <b>Рубежный контроль 7-й</b> )	4	Устный опрос
8	28	Система желез внутренней секреции. Методы физического исследования больных. Гипертиреоз. Гипотиреоз. Сахарный диабет. Диабетические комы. Методы исследования больных с заболеваниями крови. Расспрос. Осмотр. Пальпация больных с заболеваниями крови. Лабораторно-инструментальные исследования. Эритроцитоз. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.	4	Устный опрос

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Все го часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	5	История развития медицины как науки. Отечественная терапевтическая школа. Методы физического исследования больного. Расспрос больного. Жалобы больного. История настоящего заболевания (Anamnesis morbi). История жизни больного (Anamnesis vitae).	Самостоятельное изучение тем. Проработка материалов лекций. Подготовка к занятиям.	6	Устный ответ
2	5	Комы. Выражение лица больного. Общий вид больного (habitus). Конституциональный психологический тип.	Проработка материалов лекций. Подготовка к занятиям.	4	
3	5	Дополнительные методы исследования. Температура тела. Методы исследования, типы температурных кривых.	Подготовка к занятиям.	4	

4	5	Исследование мокроты. Исследование плеврального выпота.		4	
5	5	Основные легочные синдромы.		4	
6	5	Осложнения пневмонии		4	
7	5	ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит		4	
8	5	Сухой плеврит. Рак легкого.		4	
9	5	Экссудативный плеврит. Бронхоэктатическая болезнь.		6	
10	5	Определение границ абсолютной тупости сердца. Определение границ сосудистого пучка.		6	
11		Аускультация сердца и сосудов.		6	
12	5	Измерение АД. Положение пациента. Техника измерения АД. Кратность измерений АД. Затруднения при измерении АД. Дополнительные методы оценки АД.		6	
13		ЭКГ. Аритмии. ЭКГ больных с кардиостимулятором. ЭКГ при электролитных нарушениях.		6	
<b>Итого</b>		<b>5 семестр</b>		<b>64</b>	
12	6	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Миокардиты. Перикардиты. Инфекционный эндокардит.		4	
13	6	Инструментальные методы исследования сердца и сосудов.		4	
14	6	Симптоматические артериальные гипертонии.	Самостоятельное изучение тем. Проработка материалов лекций. Подготовка к занятиям	4	
15	6	Недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность. Сосудистая недостаточность. Неотложные состояния в кардиологии.		4	
16	6	Исследование желудочной секреции. Электрогастроэнтероколография. Эндоскопия. Рентгенодиагностика. Диагностика хеликобактериоза.		4	
17	6	Лабораторные методы исследования кала. Инструментально - аппаратные методы исследования кишечника. Основные копрологические синдромы.		4	
18	6	Эндоскопическое исследование. УЗИ. Рентгенодиагностика. Поэтажная манометрия. Радиометрические, термометрические методы диагностики. ЯМР томография. Лапароскопия.		6	

		Диагностика вирусных гепатитов. Дифференциальная диагностика желтух.		
19	6	Ишемическая болезнь органов пищеварения.		4
20	6	Функциональные заболевания билиарного тракта. Метаболические заболевания печени.	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям.	6
21	6	Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний системы мочевого выделения. Основные синдромы при заболеваниях почек. Дистрофии почек (нефрозы). Артериолосклероз почек (нефросклероз).		6
22	6	История болезни		10
23	6	Методы исследования больных с заболеваниями крови. Расспрос. Осмотр. Пальпация больных с заболеваниями крови. Лабораторно-инструментальные исследования. Эритроцитоз. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.		6
24	6	Система желез внутренней секреции. Методы физического исследования больных. Базедова болезнь. Микседема. Сахарный диабет. Диабетические комы.		6
Итого		<b>6 семестр</b>		<b>68</b>

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в специальность. Методы физического исследования больного	ОПК-9, ПК-5	Устный ответ
2	Исследование больных с заболеваниями органов дыхания	ОПК-9, ПК-5	Устный ответ
3	Основные заболевания органов дыхания	ОПК-9, ПК-5	Письменный ответ
4	Исследование больных с заболеваниями органов кровообращения	ОПК-9, ПК-5	Устный ответ
5	Основные заболевания органов кровообращения	ОПК-9, ПК-5	Письменный ответ
6	Исследование больных с заболеваниями органов пищеварения	ОПК-9, ПК-5	Устный ответ
7	Основные заболевания органов пищеварения	ОПК-9, ПК-5	Письменный ответ
8	Основные заболевания органов мочевого выделения	ОПК-9, ПК-5	Письменный ответ

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач			
Знать	<b>Знать:</b> физиологические процессы, протекающие в организме здорового человека и специфику патофизиологических процессов при различной соматической патологии.	<b>Знать:</b> физиологические процессы, протекающие в организме здорового человека и специфику патофизиологических процессов при различной соматической патологии.	<b>Знать:</b> физиологические процессы, протекающие в организме здорового человека и специфику патофизиологических процессов при различной соматической патологии.
Уметь	<b>Уметь:</b> Уметь дифференцировать течение физиологических и патофизиологических процессов	<b>Уметь:</b> Уметь дифференцировать течение физиологических и патофизиологических процессов	<b>Уметь:</b> Уметь дифференцировать течение физиологических и патофизиологических процессов
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			
Знать	<b>Знать:</b> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при	<b>Знать:</b> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при	<b>Знать:</b> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при

	<p>воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и функции различных органов, систем и организма в целом;</li> <li>- биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.</li> </ul>	<p>воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и функции различных органов, систем и организма в целом;</li> <li>- биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.</li> </ul>	<p>воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и функции различных органов, систем и организма в целом;</li> <li>- биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.</li> </ul>
Уметь	<p><b>Уметь:</b> анализировать результаты рентгенологического обследования больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, термометрии;</li> <li>- выявлять патологические процессы в органах и системах человека;</li> <li>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b> анализировать результаты рентгенологического обследования больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, термометрии;</li> <li>- выявлять патологические процессы в органах и системах человека;</li> <li>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b> анализировать результаты рентгенологического обследования больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, термометрии;</li> <li>- выявлять патологические процессы в органах и системах человека;</li> <li>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры.</li> </ul>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p><b>Владеть:</b> медико-анатомическим понятийным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими медицинскими инструментами;</li> <li>- навыком постановки предварительного</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b> медико-анатомическим понятийным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими медицинскими инструментами;</li> <li>- навыком постановки предварительного</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b> медико-анатомическим понятийным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими медицинскими инструментами;</li> <li>- навыком постановки предварительного</li> </ul>

	диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.	диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.	диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.
--	--	--	--

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.Основная учебная литература:**

№ п/п	Автор, заглавие, год издания	Курс	факультет	семестр
Основная литература для студентов 3 курса лечебного факультета				
1.	Бутов М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник/ М.А. Бутов. – М.: Неолит, 2018. – 720 с.	3	л/ф	5,6
2.	Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 848 с.	3	л/ф	5,6
3.	Бутов М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебное пособие/ М.А. Бутов. – М.: ФОРУМ, 2011. – 512 с.	3	л/ф	5,6
4.	Бутов М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебное пособие/ М.А. Бутов. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ, 2013. – 512 с.	3	л/ф	5,6
5.	Бутов М.А. Атлас по наружному осмотру больных: учебное пособие / М.А. Бутов, А.М. Ногаллер. – М.: ФОРУМ, 2013.	3	л/ф	5,6

Основная литература для студентов 3 курса факультета иностранных студентов с сервисом перевода **на английский язык**

Propaedeutics of Internal Diseases: Handbook: Pulmonology. / M.A. Butov [et al.]; Ryazan State Medical University named after academician I.P. Pavlov. – Ryazan: DTS&OP, 2020. - 93 p.	3	л/ф
Propaedeutics of Internal Diseases: handbook: Cardiology / M.A. Butov [et al.]; Ryazan State Medical University named after academician I.P. Pavlov. – Ryazan: DTS&OP, 2020. -155 p.	3	л/ф
Propaedeutics of Internal Diseases: handbook: Gastroenterology, Nephrology, Hematology, Endocrinology / M.A. Butov [et al.]; Ryazan State Medical University named after academician I.P. Pavlov. – Ryazan: DTS&OP, 2020. -207 p.	3	л/ф

Основная литература для студентов 3 курса факультета иностранных студентов с сервисом перевода **на французский язык**

Examen des maladies à la pathologie des organes respiratoires : manuel de propédeutique des maladies internes pour les étudiants de faculté médicale / S.V. Papkov, M.A. Butov, T.V. Jestkova; UMER.-Riazan: DSTetIO, 2018. – 92 p.	3	л/ф
Examen des maladies à la pathologie des organes cardiovasculaires :	3	л/ф

manuel de propédeutique des maladies intérieures pour les étudiants de faculté médicale / S.V. Papkov [et autres]; UMER.- Riazan: DSTetIO, 2018. – 88 p		
---	--	--

## 7.2.Дополнительная учебная литература:

№ п/п	Автор, заглавие, год издания	Курс	факультет	семестр
Дополнительная литература для студентов 3 курса лечебного факультета				
1.	Физические методы обследования человека: учебное пособие для самоподготовки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней студентов 3 курса лечебного факультета / М.А. Бутов [и др.]. – Рязань: ОТСиОП, 2019.- 74 с. (М.А. Бутов, В.Б. Ардатова, М.В. Борисова, А.С. Василевская, В.Ф. Гончаренко, И.А. Загравская, П.С. Кузнецов, О.А. Маслова, С.В. Папков, С.В. Шелухина)	3	л/ф	5, 6
2.	Схема истории болезни: учебное пособие для студентов 2-3 курсов лечебного факультета/ М.А. Бутов, В.Ф. Гончаренко, О.А. Маслова, С.В. Папков, П.С. Кузнецов. – Рязань: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России, 2014.- 85 с.	3	л/ф	5, 6
3.	Бутов М.А. Учебное пособие по электрокардиографии для студентов 3 курса леч. ф-та. РязГМУ.– Рязань, 2003. – 75 с. (либо более раннее издание)	3	л/ф	6
4.	Бутов М.А., Папков С.В. Кобы: уч. пособие для студентов 3 курса лечебного факультета. – Рязань: ГОУ ВПО РязГМУ, 2006. – 22 с.	3	л/ф	5, 6

## 8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. [www.consili-um-medicum.com](http://www.consili-um-medicum.com);
2. [www.emergencyrus.ru](http://www.emergencyrus.ru),
3. [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru);
4. [www.medscape.com](http://www.medscape.com);
5. [www.med-links.ru](http://www.med-links.ru);
6. [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com).

## 9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Пропедевтика внутренних болезней**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные комнаты кафедры в ГКБ №4 на 2 этаже: 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 68; на 3 этаже: 97, 109	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
2.	лекционные залы университета	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника
3.	отделения ГКБ 4 и 10: палаты, ординаторские	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, ЭГЭК «Гастроскан-ГЭМ»
4.	симуляционный центр ВУЗа	муляжи, манекены
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.